

Propositions de traces écrites :

Chansons et comptines travaillées (en annexes).

Traces des jeux, du lexique et des structures langagières utilisées avec illustrations imprimées ou dessinées par les élèves.

Pour les dialogues, s'ils ne comprennent pas encore les signes du dialogue avec les tirets, utiliser des couleurs pour signaler le changement de personnage ou deux types de typographies différentes .

- 1- “-What’s your favourite food ?
-....”

- 2- “-Look at this beautiful chocolate cake !
-Yummy! Yum,Yum!”

 “-And what about a glass of carrot juice?
-Yuk!”

- 3- “-Water or apple juice ?
- Water, please.
- Here you are.
- Thank you.
- You’re welcome!”

