

SEQUENCE «English breakfast »

SEANCE 1 : jouer au jeu du labyrinthe « maze »

Lexique : aliments : bread, butter, jam, cereals, milk, sugar

Grammaire :

SIGNAL		
2 minutes	Let's go to our English speaking countries : Great Britain, Ireland, Canada, USA, South Africa, India, Australia, New Zealand	Matériel : planisphère avec les drapeaux des pays anglophones
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
minutes	Orange juice or apple juice? Apple juice, please. Here you are. Thank you. You're welcome. Idem avec "Tea or coffee?", "Water or juice?"....	Flashcards
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
minutes	Lexique des aliments du petit déjeuner. 1) présentation des flashcards : – Look. – Look, listen, – look, listen, repeat in your head.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Look, listen and repeat after me : grand groupe, filles/garçons, CE1/CE2, individuellement - Look and say. <p>2) Point to 3) What's missing?</p>	
APPROPRIATION DE LA NOTION		
minutes	<p>We are going to play a game, a maze. Un élève vient au tableau. « Put your finger on start, then put your finger on or Tell me the number you are on at the end. » Renouveler une, deux fois puis faire venir deux enfants, l'enseignant accompagne l'un des deux pour nommer les aliments.</p>	Feuille format A3 représentant le maze. (L'enseignant a auparavant tracé différents trajets sur son propre labyrinthe).
REINVESTISSEMENT		
minutes	Les élèves jouent au jeu du labyrinthe.	Feuille format A4 représentant le maze. (L'enseignant a auparavant tracé différents trajets sur son propre labyrinthe).
RITUEL DE FIN		
minutes	Lecture de “Do you like ketchup on your cornflakes?” de Nick Sharratt.	album

Prolongements : en EPS, jouer au jeu du béret avec les aliments étudiés.