

**SEQUENCE «English breakfast »**

**SEANCE 2 : participer à un sondage**

**Lexique : bacon, egg, sausage, tomato, mushroom, baked beans, marmalade**

**Grammaire :**

<b>SIGNAL</b>		
2 minutes	Let's go to our English speaking countries: Great Britain, Ireland, Canada, USA, South Africa, India, Australia, New Zealand	Matériel :planisphère, drapeaux des pays cités
<b>RITUEL</b>		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
<b>REBRASSAGE</b>		
minutes	Do you like tea? Yes, I do/ No I don't. Idem avec les ingrédients étudiés précédemment.  Maze : reprendre le maze de la séance 1, deux enfants sont les meneurs de jeu.	Flashcards des aliments.    maze
<b>INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION</b>		
minutes	Lexique des aliments du petit déjeuner. 1) présentation des flashcards : - Look, listen. - Look, listen, repeat in your head. - Look, listen and repeat after me : grand groupe, filles/garçons, CE1/CE2, individuellement - Look and say. 2) Change places 3) What number is....?	

<b>APPROPRIATION DE LA NOTION</b>		
minutes	<p>Faire une enquête sur ce qu'on aime.</p> <p>L'enseignant affiche une feuille de sondage avec les aliments étudiés ci-dessus et dit : « I am going to ask you if you like ....., ..... . If you like, I am going to tick, if you don't like, I am going to cross. » (Montrer au tableau). Faire venir un élève et lui demander: « Do you like mushrooms? », il doit répondre « Yes, I do or No, I don't ». Selon les réponses, « tick or cross ».</p> <p>Renouveler avec deux/trois autres élèves puis avec deux enfants, l'enseignant accompagne celui qui pose les questions.</p>	Feuille de sondage format A3.
<b>REINVESTISSEMENT</b>		
minutes	<p>Pair work : par deux, les élèves se posent les questions puis y répondent, ensuite, ils inversent les rôles.</p>	Feuille de sondage format A5.
<b>RITUEL DE FIN</b>		
minutes	<p>Au tableau blanc, montrer quelques photos du petit déjeuner et nommer les aliments.</p>	Quelques photos représentatives.

Prolongements : en EPS, jouer au jeu du béret avec les aliments étudiés.

Remarque : le rituel de fin peut être fait en différé pour que la séance ne soit pas trop longue.