

SEQUENCE «English breakfast »

SEANCE 2 : participer à un sondage

Lexique : bacon, egg, sausage, tomato, mushroom, baked beans, marmalade

Grammaire :

SIGNAL		
2 minutes	Let's go to our English speaking countries: Great Britain, Ireland, Canada, USA, South Africa, India, Australia, New Zealand	Matériel :planisphère, drapeaux des pays cités
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
minutes	Do you like tea? Yes, I do/ No I don't. Idem avec les ingrédients étudiés précédemment. Maze : reprendre le maze de la séance 1, deux enfants sont les meneurs de jeu.	Flashcards des aliments. maze
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
minutes	Lexique des aliments du petit déjeuner. 1) présentation des flashcards : - Look, listen. - Look, listen, repeat in your head. - Look, listen and repeat after me : grand groupe, filles/garçons, CE1/CE2, individuellement - Look and say. 2) Change places 3) What number is....?	

APPROPRIATION DE LA NOTION		
minutes	<p>Faire une enquête sur ce qu'on aime.</p> <p>L'enseignant affiche une feuille de sondage avec les aliments étudiés ci-dessus et dit : « I am going to ask you if you like, If you like, I am going to tick, if you don't like, I am going to cross. » (Montrer au tableau). Faire venir un élève et lui demander: « Do you like mushrooms? », il doit répondre « Yes, I do or No, I don't ». Selon les réponses, « tick or cross ».</p> <p>Renouveler avec deux/trois autres élèves puis avec deux enfants, l'enseignant accompagne celui qui pose les questions.</p>	Feuille de sondage format A3.
REINVESTISSEMENT		
minutes	<p>Pair work : par deux, les élèves se posent les questions puis y répondent, ensuite, ils inversent les rôles.</p>	Feuille de sondage format A5.
RITUEL DE FIN		
minutes	<p>Au tableau blanc, montrer quelques photos du petit déjeuner et nommer les aliments.</p>	Quelques photos représentatives.

Prolongements : en EPS, jouer au jeu du béret avec les aliments étudiés.

Remarque : le rituel de fin peut être fait en différé pour que la séance ne soit pas trop longue.