

SEQUENCE «English breakfast »

SEANCE 3 : commander au restaurant

Lexique :

Grammaire : Can I have some....., please?

SIGNAL		
2 minutes	Let's go to our English speaking countries : Great Britain, Ireland, Canada, USA, South Africa, India, Australia, New Zealand	Matériel : planisphère avec les drapeaux des pays cités.
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
minutes	Do you like tea? Yes, I do/ No, I don't. Do you like milk/ sugar with your tea? Yes, I do/ No I don't. Point to puis What's missing avec les aliments de la séance 2.	Flashcards.
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
minutes	L'enseignant dit : « Yesterday I went to the supermarket (montrer une carte représentant le supermarché) and I bought.....,, etc. » Déposer sur la table tous les aliments. Demander à un élève de venir et commencer le dialogue : « Good morning/ How are you today? » puis demander : « Can I have some water /juice please? » Reprendre « Here you are/ Thank you/ You're welcome ». S'aider de gestes si besoin est. Renouveler avec d'autres élèves. Apprentissage de la question par le « backward building » : please/ water please/ some water please/ have some water please/ Can I have some water please? En grand groupe/ petits groupes/ individuellement	

APPROPRIATION DE LA NOTION		
minutes	<p>Installer une table, deux chaises. Faire comme si on était au restaurant. Appeler deux enfants : un joue le serveur, un autre le client, l'enseignant est un client. Instauration du dialogue habituel de salutations puis l'enseignant demande: « Can I have some water/juice please? ». L'enfant serveur le sert. Puis c'est au tour de l'enfant client de commander. Si le client ne précise pas le juice, demander « Orange juice or apple juice? » Répondre « Apple juice please. »</p> <p>Utiliser des formulations comme : « Yummy, Yummy, delicious; it's good » pour exprimer le goût.</p>	<p>Flashcard restaurant</p> <p>Bouteilles de jus, d'eau, verres.</p> <p>Serviette pour le serveur.</p>
REINVESTISSEMENT		
minutes	<p>Faire deux groupes, un qui va commander du jus, l'autre qui va commander du gâteau. Puis inverser. L'enseignant, un autre adulte ou un enfant peuvent jouer les serveurs.</p>	<p>Du jus, un gâteau facile à couper type marbré.</p>
RITUEL DE FIN		
minutes	<p>Lecture de l'album "Today is Monday" de Eric Carle.</p>	<p>Album.</p>

Prolongements : en arts, afin de décorer la grande table et la cantine, les enfants peuvent colorier le drapeau britannique, y ajouter un manche, écrire leur prénom au dos. J'ai plastifié tous les drapeaux, ils ont également servi à marquer les places de chacun lors du petit déjeuner. Puis, on peut faire des sets de tables : les enfants, sur une feuille canson A4, ont dessiné de façon plus ou moins artistique quelques uns des éléments du petit déjeuner. Là aussi, j'ai tout plastifié, affiché sur les murs de la cantine.