

## SEQUENCE «English breakfast »

### SEANCE 4 : participer à un petit déjeuner

#### Organisation

Lieu : cantine

Tables assemblées pour former une table.

Stands tenus par les adultes (parents, grands parents, ...): boissons/ céréales/ pain, beurre, confiture/assiette anglaise (Chaque adulte a reçu une feuille avec un exemple de dialogue attendu).

Enfants partagés en 3 groupes (selon le nombre d'élèves) : 1 groupe commence à commander les boissons puis va au stand des céréales ; un autre groupe commence au stand pain/beurre/confiture puis va au stand des boissons et ainsi de suite... ; le troisième groupe commence au stand de l'assiette anglaise où il y a deux adultes. A ce stand, les adultes ont une feuille sur laquelle ils vont demander leur nom aux enfants puis noter leur commande et ensuite la porter en cuisine. Ils seront servis à leur table.

Cela permet notamment au départ de ne pas saturer un stand par rapport à un autre.

Les enfants ont apporté un bol et un mug pour le thé (c'est moi qui me suis occupée de servir le thé). Les assiettes et couverts proviennent de la cantine. Dans un verre, ils ont mis leur drapeau pour matérialiser leur place.

Achats pour une vingtaine d'enfants :

2 l de jus de pommes et de jus d'orange, de l'eau

1 b de cornflakes, 2 l de lait, 1 b de sucre

4 baguettes, 500 g de beurre, confiture d'abricot/fraise, marmalade

haricots blancs à la tomate (2b), champignons (2b), saucisses (4 paquets), bacon (équivalent d'au moins une tranche pour chacun), tomates (1 pour 2), oeufs (au moins un pour chacun).