

## Organisation du petit déjeuner

### LEXIQUE ETUDIE

boissons : tea, coffee, water, orange juice, apple juice

cereals, milk, sugar

bread, butter, jam (apricot or strawberry), marmalade

sausage, tomato, bacon, egg, mushroom

### STRUCTURES ETUDIEES

Good morning/Hello.

How are you today?

Fine, thank you and you?

Can I have some....., please?

Do you like ..... ?

Yes, I do/ No I don't.

Apple juice or orange juice ?

Apple juice please.

Here you are.

Thank you.

You're welcome.

What do you prefer? Apple or orange juice?

Apple juice/I prefer apple juice/both

a little

### STRUCTURE NON ETUDIEE MAIS POUVANT ETRE COMPRISE EN MONTRANT

Do you want some sugar?

Yes I do/ No I don't.

### EXEMPLES DE DIALOGUES

#### STAND DES BOISSONS (water/juices)

Adulte : Good morning.

Enfant : Good morning;

A : How are you today?

E : Fine, thank you and you?

A : I'm fine, thank you. (Là, inviter par un geste l'enfant à poser la question)

E : Can I have some orange juice, please?

A : Yes, sure. Here you are.

E : Thank you.

A : You're welcome.

Variante si l'enfant ne précise pas quel jus.

E : Can I have some juice, please?

A : Orange or apple juice?

E : Orange juice, please.

A : Here you are.

E : Thank you.

A : You're welcome.

#### STAND DES CEREALES (cereals/milk/sugar)

Adulte : Good morning.

Enfant : Good morning;

A : How are you today?

E : Fine, thank you and you?

A : I'm fine, thank you. (Là, inviter par un geste l'enfant à poser la question)

E : Can I have some cereals, please?

A : Yes, sure. Here you are.

E : Thank you.

A : You're welcome.

E : Can I have some milk please?

Et ainsi de suite.

Pour le sucre, à voir : soit l'enfant pose la question : Can I have some sugar please?

Soit l'adulte lui demande en montrant le sucre :

Do you want some sugar? Auquel cas l'enfant

répond : yes, I do/ No I don't. (S'il ne dit que

yes/no, reprendre et lui faire dire la formulation complète.)

STAND DU PAIN/BEURRE/ CONFITURE  
/MARMALADE

Adulte : Good morning.  
Enfant : Good morning;  
A : How are you today?  
E : Fine, thank you and you?  
A : I'm fine, thank you. (Là, inviter par un geste l'enfant à poser la question)  
E : Can I have some bread, please?  
A: Yes, sure. Here you are.  
E : Thank you.  
A : You're welcome.  
E : Can I have some butter, please?  
Et ainsi de suite.

Variante si l'enfant ne précise pas quelle confiture.

E : Can I have some jam, please?  
A : Apricot or strawberry?  
E : Apricot, please.  
A : Here you are.  
E : Thank you.  
A : You're welcome.

Si la question ne vient pas, les guider en disant :  
Can I ..... et la question viendra.

-----  
Histoire de fluidifier le service notamment au début, il y aura trois groupes :

- les CE1 commenceront par commander l'assiette anglaise.
- Un groupe de CE2 ira aux boissons puis aux céréales puis au pain avant d'aller commander son assiette.
- Un autre groupe de CE2 commencera par le pain avant d'aller aux boissons, aux céréales puis de commander son assiette anglaise.

Ceci dans l'idéal, après, on verra comment cela se passera. C'est un fil conducteur. Je pense avoir noté l'essentiel.

En tout cas, un grand merci pour votre aide et à mardi. La maîtresse

STAND DE L'ASSIETTE ANGLAISE

( bacon, egg, sausage, tomato, baked beans, mushroom.)

Les adultes, ici, vont noter la commande des enfants et la porter en cuisine. (feuille avec le dessin des aliments, il suffira de cocher en face).

Adulte : Good morning.  
Enfant : Good morning;  
A : How are you today?  
E : Fine, thank you and you?  
A : I'm fine, thank you.  
What's your name? (pour noter sur la commande)  
E : My name is.....

L'adulte, à ce moment, par un geste, en regardant l'affiche, invite l'enfant à commander. Il note sur la feuille ce que veut l'enfant.

E : Can I have some bacon, please?  
A: Yes, sure.  
E : Can I have some eggs, please?  
And so on....

NB : le « s » pluriel pour « tomatoes, mushrooms, eggs, sausages » sera peut être oublié dans la question.

Si un enfant ne commande pas de « baked beans » par exemple, on peut lui dire : « Just a little? You don't like beans? ».

-----  
Quand la commande est passée, l'enfant rejoint sa table ou s'il a le temps passe à un autre stand.

-----  
Stand des boissons : Alan  
Stand des céréales : maman d'Eddy  
Stand du pain/beurre/confiture : maman de Kyllian  
Stand de l'assiette anglaise : grand-mère d'Azine et grand père de Kylian.  
Marie-Hélène sera aidé en cuisine par la soeur d'Enzo et Annie.

Je servirai le thé et irai de groupe en groupe.  
Les enfants seront installés à une grande table.

