

Consignes et matériel de classe

Séance 1/ou 1+2 en CE :

Objectif : Comprendre les consignes de classes comprendre et parler pour répondre (interaction) pour présenter ses excuses, lire des consignes et des instructions.

Rituel : Présentations

Stand up shut the door please.

Hello children, Good afternon, I'm Misses Perge.

Réponse attendue: hello, Misses Perge, Good afternon.

Please sit down.

Rebrassage: ?

Look and listen Be quiet !

Suite présentations. Chacune se présente. **Hello, good afternon : I'm**

Prononciation des prénoms à l'anglaise. Observations sur les prononciations (le h, le i, le j...) en fonction des prénoms.

Exposure : apprendre le vocabulaire le matériel de la classe

A table (or a desk), a school-bag, a pencil, a pencil-case, an eraser, a pencil sharpener, a note-book, paper, a pen, a chair, a folder, scissors, glue.

Fixation:

Jeu de top avec matériel dans les trousse : **Show me a/ the /your** **Come on !**

Are you ready to play ?.... Let's play!

Manipulation :

Picture dictation : collectif puis par 2.

Give me a /Here's a .../Thank You. Can you repeat please? Slowly please! Louder please!

Production / Interaction:

-Give me a pencil please.

-A pencil (en lui donnant)

-Thank You

Séances suivantes:

Reprendre les mêmes jeux en insistant sur les mots qu'ils ne mémorisent pas (exemple : eraser), en rajoutant la difficulté des couleurs et de l'adjectif qui se place avant le nom (give me a red pencil please).

Introduire la permission en séance 2 ou 3 : Can I ? Yes you can/ No you can't.

But final : arriver à faire produire la saynète suivante (*mots en italiques à choisir par les élèves*):

Trace écrite :

Lexique du matériel de la classe devant images collées puis dialogue.

-Hello

-Hello, good afternon or good morning

-What's in your school bag?

-A *note book, a pencil-case*....

-Can I have a

-*Yes you can/ No you can't, I'm sorry*

-Thank You/ Sorry too.