

## Food Maze

- OBJECTIFS :** Mémoriser, construire du sens  
Savoir identifier un objet
- PRE REQUIS :** Lexique se rapportant aux images choisies :  
Ice cream, cheese, apple, banana, fish'n ships, bacon'n  
eggs, chicken, crisps, tomato, ham, onion,  
individuelle
- ORGANISATION :**
- MATERIEL :** 1 fiche par élève  
1 pochette transparente pour y glisser la fiche  
1 feutre effaçable (variante N°2)
- CONSIGNES :** Faire, faire faire, et dire en même temps :  
- Put your finger on start  
- I like cheese. Put your finger on the cheese  
- I like banana. Put your finger on the banana...  
- What's the number? / The number is...
- DEROULEMENT :** Chaque élève dispose d'une fiche avec un labyrinthe.  
L'enseignant possède un labyrinthe avec des parcours tracés.  
Chaque élève place son doigt sur la case « départ ».  
L'enseignant désigne, l'une après l'autre, les cases sur lesquelles l'élève va déplacer son doigt (ou un pion). A la fin du parcours il demande aux élèves quelle est la case d'arrivée.
- VARIANTES :**
- 1) Faire dire le parcours par un enfant
  - 2) Pair work : chaque élève trace son parcours puis le dicte à son partenaire qui le trace à son tour.  
Validation par comparaison des deux fiches
  - 3) Autre champ lexical