

**SEQUENCE « Réaliser un parcours à partir d'instructions données par un camarade »**

**SEANCE 1 : Localiser un objet en participant au jeu de la boîte ou des dés**

**Activités langagières** : Comprendre, réagir et parler en interaction orale. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

**Lexique** : Prépositions de lieu : on / in / behind / under

**Grammaire** : It's...

SIGNAL		
2 minutes	Changement de salle	Matériel : drapeau + « Hello ! »
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
10 minutes	Le matériel scolaire : ▲ <b>Point to</b> : <u>En groupe</u> : Le maître affiche les cartes à différents endroits de la classe, il donne le nom d'un objet d'une flashcard, les élèves doivent montrer du doigt la carte correspondante.	Flashcards : chair, desk, ruler, pencils, scissors, sharpener, copybook, pen, blackboard, pencil case, glue, schoolbag ANNEXE 1 à 7  Cf fiche <i>30 façons d'utiliser les flashcards</i>

	<p><u>En individuel</u> : Les flashcards sont affichées au tableau, le maître en nomme une, un seul élève vient montrer la carte et l’emmène à sa place.</p> <p>♣ <b>Show me</b> : A l’issue du jeu précédent, plusieurs élèves ont une carte sur leur bureau. Le maître nomme un objet, l’élève qui a la carte correspondante la montre.</p>	
<b>INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION</b>		
10 minutes	<p>les prépositions :</p> <p>♣ Participer au <b>jeu de la boîte (ou de la trousse)</b> :</p> <p>Explication collective : Le maître place la gomme successivement derrière la boîte (behind the box), sous</p>	1 boîte ou 1 trousse(afficher la flashcard pencil case) , 1 gomme les prépositions : in/on/under/behind/

	<p>(under), dans la boîte (in the box), sur la boîte (on the box)..., il oralise et les élèves répètent.</p> <p>✎ Ensuite le maître place la gomme dans différentes positions et les élèves oralisent.</p>	
<b>APPROPRIATION DE LA NOTION</b>		
10 minutes	<p>✎ Jeu de la boîte ou trousse par binômes</p>	1 boîte, ou 1 trousse, 1 gomme
<b>LIRE ET ECRIRE</b>		
<b>RITUEL DE FIN</b>		
10 minutes	<p>Chant <i>Jazz Chants</i> : "What's this?"</p> <p>Rangement matériel</p>	