

SEQUENCE 1 «ETABLIR UN CONTACT SOCIAL. SE PRESENTER »

Tâche finale : créer une saynète pour se présenter

Séance 1 : créer une chanson

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 1 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : cat, dog, fish, bear

Grammaire : Hello, Hi, Goodbye

SIGNAL		
2 minutes	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
3 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
10 minutes	L'enseignant salue les élèves puis se déplace et salue quelques élèves qui le saluent à leur tour. (Hello Manon ! Hello teacher !) Présenter les quatre animaux avec les flashcards, dire leur nom, les faire répéter, en grand groupe, en petits groupes	Flashcards représentant les animaux différentes des flashcards personnages de l'évaluation cycle 2
APPROPRIATION GUIDEE		
12 minutes	Choisir deux jeux de flashcards parmi la liste (annexe), par-exemple : - Point to (CO)	Annexe 30 jeux avec les flashcards (cf. LV 26)

	<ul style="list-style-type: none"> - true/false (seulement avec les gestes pouce levé/baissé) (CRPIO) - what's missing ? (CRPIO) 	
REINVESTISSEMENT		
14 minutes	<p>Créer une chanson avec un rythme :</p> <p>Hello fish! (taper une fois dans les mains après le nom de l'animal, faire ça avec chaque nom d'animaux)</p> <p>Hello fish, cat ! (taper deux fois dans les mains, une fois après chaque animal, faire ça avec deux noms d'animaux)</p> <p>Hello fish, cat, dog ! (taper trois fois dans les mains, une fois après chaque animal, faire ça avec trois noms d'animaux)</p> <p>hello fish, cat, dog, bear ! (taper quatre fois dans les mains, une fois après chaque nom d'animal, faire ça en changeant l'ordre des noms d'animaux)</p> <p><u>Variantes et jeux supplémentaires d'appropriation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Séparer la classe en deux groupes, un groupe dit la phrase doucement, l'autre groupe répond en disant la phrase fort - Un groupe dit les mots, l'autre groupe tape - « jeu du marché » : un élève commence avec un nom d'animal (hello fish!), son voisin reprend la phrase et ajoute un autre nom (hello fish, cat !) etc. 	
RITUEL DE FIN		
1 minute	<p>Introduire Goodbye, saluer quelques élèves et montrer la carte qui correspond</p> <p>Take your english brain off</p>	<p>Flashcard goodbye</p> <p>Flashcard brain ou drapeau</p>