

SEQUENCE 2 « Se présenter (demander/donner son âge) »

Tâche finale : Participer au jeu de « Mr Wolf »

Séance 1 : compléter une fiche enquête

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 2 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : les nombres de 0 à 5

Grammaire : I am (I'm) ....

SIGNAL		
1minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
3 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
3 minutes	Au choix, activité avec les flashcards : - point to : les flashcards sont affichés à des endroits différents dans la classe - true/false : l'enseignant montre une flashcard et donne le nom de l'animal. Les élèves montent ou baissent le pouce ou énoncent true/false.	Cf. annexe jeux avec les flashcards. Flashcards animaux
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
12 minutes	L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts (on montre le poing fermé pour 0, on commence par l'index pour 1, on finit avec le	Flashcards nombres avec dessin des doigts (annexe séance 1 séquence 2/les

	<p>pouce pour 5) et donne le nombre en anglais. Les élèves écoutent. L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts et donne le nombre en anglais. Les élèves répètent dans leur tête et font le geste. L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts et donne le nombre en anglais. Les élèves doivent répéter le nombre en associant le geste. L'enseignant montre une flashcard. Les élèves donnent le nombre et associent le geste. On montre les flashcards dans le désordre.</p> <p>L'enseignant prend une flashcard animal : « My name is Doggy. » Il prend ensuite une flashcard gâteau d'anniversaire : « I am 5. » Faire répéter « I am » puis « five, I am five »</p>	<p>doigts)</p> <p>Flashcards gâteaux d'anniversaire (annexe séance 1 séquence 2/anniversaire)</p>
<b>APPROPRIATION GUIDÉE</b>		
15 minutes	<p>Trois élèves viennent au tableau et font la même chose (tirer une flashcard animal et une flashcard gâteau) Faire passer plusieurs groupes.</p> <p>L'enseignant dit : « My name is Doggy. I am 3. » Un élève au tableau inscrit le bon nombre en-dessous de l'animal cité.</p> <p>Chaque élève a une fiche à compléter et joue en groupes de 8. Validation une fois que tous les animaux ont été faits.</p>	<p>Fiche avec dessins des animaux et en-dessous une case vide pour noter l'âge. Cf. annexe.</p>
<b>REINVESTISSEMENT</b>		
10 minutes	<p>Jeu des âges : à faire à deux. Chaque élève a sa fiche à compléter (cf matériel). L'élève A complète les cases nombres. Puis il dicte à l'élève B : « My name is Catty. I am 4 »... Il dicte les nombres pour chaque animal</p>	<p>Fiche avec dessins des animaux et en-dessous une case vide pour noter l'âge, en double car ils jouent à tour de rôle. Cf.</p>

	<p>dans l'ordre qu'il souhaite. L'élève B inscrit les nombres sur sa propre fiche.</p> <p>Puis c'est au tour de l'élève B.</p> <p>A la fin, ils comparent leurs fiches et valident.</p>	annexe.
RITUEL DE FIN		
1 minute	Take your english brain off	Flashcard goodbye