

SEQUENCE 3« Présenter quelqu'un »

Tâche finale : « Word chain

Séance 1 : participer au « Word chain »

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 3 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : big, small

Grammaire : This is

SIGNAL		
1 minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
3 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
3 minutes	Point to : les flashcards sont affichées dans des endroits différents de la classe.	Flashcards animaux
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
12 minutes	Montrer des flashcards avec des objets identiques de différentes tailles (un petit et un grand) : maison, arbre, voiture, aliment, album « Les trois ours »... Faire répéter « big » et « small » en faisant les gestes.	Flashcards objets
	Montrer flashcards animaux et annoncer : « This is Catty. This is small	Flashcards animaux de différentes tailles

	<p>Catty. » Montrer la flashcard avec le même animal mais de taille différente : « This is big Catty ». Faire répéter aux élèves.</p>	(cf annexe 2 du livret d'évaluation)
APPROPRIATION GUIDÉE		
10 minutes	<p>Le poster est affiché. L'enseignant commence « This is big Butty. » Des élèves viennent au tableau et poursuivent la chaîne. (jusqu'à 8 animaux puis 'autres élèves viennent.)</p>	Poster A3
REINVESTISSEMENT		
11 minutes	<p>Chaque groupe de 4 a une feuille A4. Un élève commence « This is big Butty. » L'élève B poursuit : « This is big Butty. This is big Birdy. » ... Recommencer mais ce n'est pas le même élève qui commence.</p>	Une feuille A4 par groupe
RITUEL DE FIN		
5 minutes	Chanson	