

SEQUENCE 5 « Poser des questions et y répondre sur des besoins immédiats »

Tâche finale « saynète au restaurant »

Séance 1 : jeu de rôle au restaurant

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 5 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 » et l'exercice 7 du livret cycle 2

Lexique : les aliments : pizza , soup, chicken, spinach, chocolate, ice scream, banana

Grammaire : or /please

SIGNAL		
1 minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
2 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
10 minutes	Associer nombres et couleurs	Exercice 7 du livret cycle 2
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
10 minutes	Présentation des cartes aliments . L'enseignant montre les cartes, donne le nom en anglais. Les élèves écoutent. L'enseignant montre les cartes, les élèves répètent dans leur tête. L'enseignant montre et nomme les cartes, les élèves répètent à voix haute après lui. L'enseignant montre une flashcard sans la nommer. Les élèves donnent le nom.	Flashcards cf: 30 façons d'utiliser les flashcards et conseils pour utiliser les flashcards

	L'enseignant pose la question : pizza or soup ? En montrant 2 cartes , les élèves sont invités à répondre et l'enseignant reprend la réponse en ajoutant : pizza please ! (idem avec d'autres cartes)	
APPROPRIATION GUIDEE		
10 minutes	Faire poser la question à quelques élèves au tableau avec l'ensemble des cartes. Présenter le jeu de rôle aux élèves	Cf Exercice 5 livret d'évaluation cycle 2
REINVESTISSEMENT		
10 minutes	Les élèves font un jeu de rôle par 2 ou 3 « au restaurant » .	
RITUEL DE FIN		
2 minutes	Album « ketchup on your cornflakes	