

SEQUENCE « Réaliser un parcours à partir d'instructions données par un camarade »

SEANCE 2 : Localiser un objet en participant au jeu de la boîte ou des dés

Activités langagières : Comprendre, réagir et parler en interaction orale. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

Lexique : Prépositions de lieu : on / in /under/ behind / between / in front of / next to

Grammaire : It's...

SIGNAL		
2 minutes	Changement de salle	Matériel : drapeau + « Hello ! »
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
10 minutes	<p>Le matériel scolaire et les 4 prépositions déjà vues en séance 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Point to : <u>En groupe :</u> Le maître affiche les cartes à différents endroits de la classe, il donne le nom d'un objet d'une flashcard, les élèves doivent montrer du doigt la carte correspondante. <u>En individuel :</u> Les flashcards sont affichées au tableau, le maître en nomme une, un seul élève vient montrer la carte et l'emmène à sa place. ●Show me : A l'issue du jeu précédent, plusieurs élèves ont une carte sur leur bureau. Le maître nomme un objet, l'élève qui a la carte correspondante la montre. 	<p>Flashcards : chair, desk, ruler, pencils, scissors, sharpener, copybook, pen, blackboard, pencil case, glue, schoolbag, in, on, under, behind ANNEXE 1 à 7 Cf fiche <i>30 façons d'utiliser les flashcards</i></p>
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
10 minutes	<p>les prépositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Participer au jeu de la boîte (ou de la trousse) : Explication collective : Le maître place la gomme 	<p>1 boîte ou 1 trousse (afficher la flashcard pencil case) , 1 gomme les prépositions : in front of/next to /between</p>

	<p>successivement devant la boîte (in front of) entre (between) et à côté (next to)..., il oralise et les élèves répètent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensuite le maître place la gomme dans différentes positions et les élèves oralisent. 	
APPROPRIATION DE LA NOTION		
10 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de dés : Explication collective : Lancer les 3 dés et oraliser : "The pen is on the desk." Puis compléter la fiche-plan (dessin de l'objet au bon endroit). 	<p>3 dés par binôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objets : pen, scissors, ruler, rubber, glue, book • Prépositions : on, in, under, behind, in front of, next to • Lieux : chair, bench, desk, schoolbag, pencil case, box <p>+ 1 fiche-plan par binôme (chair, bench, desk, schoolbag, pencil case, box) ANNEXE 8 à 11</p>
LIRE ET ECRIRE		
10 minutes	Lecture offerte : "Where 's Spot?"	Livre "Where 's Spot?"
RITUEL DE FIN		
1 minute	<p>Chant <i>Jazz Chants</i> : "What's this?" Rangement matériel</p>	