

SEQUENCE 2« Se présenter (demander/donner son âge) »

Tâche finale : Participer au jeu de « Mr Wolf »

Séance 2 : Participer à une enquête

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 2 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : les nombres de 0 à 10

Grammaire : How old are you ?

SIGNAL		
1 minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
3 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
3 minutes	Un élève vient piocher deux flashcards : une pour l'animal, une pour l'âge : « My name is Fishy. I am 4. » Quelques élèves viennent le faire au tableau.	Flashcards animaux Flashcards gâteaux
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
12 minutes	L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts (on montre le poing fermé pour 0, on commence par l'index pour 1, on finit avec le pouce pour 5, on fait la même chose avec la deuxième main pour 6 : une main ouverte et seulement l'index pour la deuxième) et donne le nombre	Flashcards nombres avec dessins des doigts

	<p>en anglais. Les élèves écoutent.</p> <p>L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts et donne le nombre en anglais. Les élèves répètent dans leur tête et font le geste.</p> <p>L'enseignant montre les cartes, fait le geste avec les doigts et donne le nombre en anglais. Les élèves doivent répéter le nombre en associant le geste.</p> <p>L'enseignant montre une flashcard. Les élèves donnent le nombre et associent le geste. On montre les flashcards dans le désordre.</p> <p>Trois élèves viennent au tableau. Ils piochent une flashcard gâteau.</p> <p>L'enseignant demande : « How old are you ? » L'élève répond à la question avec le nombre indiqué sur la flashcard gâteau.</p> <p>Le faire avec les deux autres élèves.</p> <p>Faire répéter à la classe entière : « you, are you, old are you, how old are you » (Backward building).</p> <p>Faire répéter par groupes, filles/garçons, fort/doucement...</p>	
APPROPRIATION GUIDÉE		
10 minutes	On distribue une flashcard gâteau à chaque élève. L'enseignant demande « How old are you ? » à un élève qui répond puis doit à son tour poser la question à un autre. Faire passer une douzaine d'élèves.	
REINVESTISSEMENT		
11 minutes	<p>Les élèves doivent faire une enquête : ils se déplacent dans la classe avec une fiche et demandent à d'autres élèves « How old are you ? ». Ils notent sur leur fiche l'âge donné en face du prénom. Il faut que chaque élève pose la question à 4-5 autres.</p> <p>Les élèves doivent valider entre eux au fur et à mesure.</p>	Fiche avec tableau vierge et deux colonnes : name / age

RITUEL DE FIN

5 minutes

Chanson