

SEQUENCE 4 « Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers, expression du gout »

Projet : «snap dragon »

Séance 2 :

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 4 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

La salière sera réalisée au préalable en arts visuels

Lexique : les couleurs : white, black, pink, purple, brown, les animaux

Grammaire : what's your favorite colour /pet/number ?

SIGNAL		
1 minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
2 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
10 minutes	Bingo des animaux	Grille 6 cases
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
10 minutes	Présentation des nouvelles couleurs . L'enseignant montre les cartes, donne le nom en anglais. Les élèves écoutent. L'enseignant montre les cartes, les élèves répètent dans leur tête. L'enseignant montre et nomme les cartes, les élèves répètent à voix haute après lui. L'enseignant montre une flashcard sans la nommer. Les élèves donnent le nom.	Flashcards cf: 30 façons d'utiliser les flashcards et conseils pour utiliser les flashcards

	L'enseignant pose la question : what's your favorite pet/number/colour ? La structure est répétée selon le « backward building » en montrant les séries au tableau, les élèves sont invités à répondre.	
APPROPRIATION GUIDÉE		
10 minutes	Faire poser la question à quelques élèves au tableau avec l'ensemble des cartes. Présenter le jeu de la salière aux élèves.	
REINVESTISSEMENT		
10 minutes	Les élèves font le jeu de la salière par 2 ou 3 .	
RITUEL DE FIN		
2 minutes	Chanson	