

SEQUENCE 5 « Poser des questions et y répondre sur des besoins immédiats »

Tâche finale « saynète au restaurant »

Séance 2 réalisation de la tâche finale

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 5 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : les aliments : pizza , soup, chicken, spinach, chocolate, ice scream, banana

Grammaire : Here you are/Please/Thank you/You're welcome

SIGNAL		
1 minute	Take your english brain	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
2 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
10 minutes	Les aliments avec les flashcards	Jeux de flashcards au choix
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
10 minutes	<p>L'enseignant pose la question : <b>pizza or soup ?</b>                      Les élèves sont invités à répondre.                      L'enseignant va chercher la carte correspondante et la présente en disant : <b>here you are !</b>                      Réponse attendue de l'élève : <b>thank you !</b> L'enseignant le dit la première fois et incite l'élève à le répéter et ajoute : <b>you're welcome</b>                      Faire répéter les 2 structures plusieurs fois (backward building) en groupe puis individuellement pour les fixer.</p>	<p>Saynète l'enseignant joue le rôle du serveur                      (cf saynète exercice 5 livret cycle 2)</p>

APPROPRIATION GUIDEE		
10 minutes	Faire jouer la saynète plusieurs fois devant la classe (2 clients et 1 serveur)	
REINVESTISSEMENT		
10 minutes	Les élèves font un jeu de rôle par 2 ou 3 « au restaurant » .	
RITUEL DE FIN		
2 minutes	Album « ketchup on your cornflakes »	