

SEQUENCE « Réaliser un parcours à partir d'instructions données par un camarade »

SEANCE 3 : Participer à un jeu de cache-cache

Activités langagières : Comprendre, réagir et parler en interaction orale. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.

Lexique : les prépositions

Grammaire : structure langagière : Where is... ?

SIGNAL		
2 minutes	Changement de salle	Matériel : drapeau
RITUEL		
3 minutes	Date – météo – Speaker's Corner...	Matériel : tableau – Season's Wheel – tabouret...
REBRASSAGE		
10 minutes	<p>Les prépositions de lieu : in / on / under / behind / between / in front of / next to :</p> <ul style="list-style-type: none">⤴ Jeu de kim : on met toutes les flashcards au tableau, les élèves se retournent, l'enseignant en retire une.⤴ What's missing?⤴ Jeu « se ranger par 6 » : 6 élèves reçoivent chacun une flashcard, l'enseignant nomme l'une après l'autre	<p>Flashcards : in / on / under / behind / between / in front of / next to (varier le nombre de flashcards au cours du jeu : commencer avec 4 cartes puis recommencer avec 4 autres)</p> <p>SITE : KIZCLUB.COM pour les flashcards des prépositions</p>

	<p>les prépositions des flashcards et les élèves qui ont les flashcards concernées doivent se ranger dans l'ordre annoncé. On redistribue les cartes à d'autres élèves et on renouvelle.</p>	
INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION		
8 minutes	<p>Jeu de cache-cache (exercice 1 partie CM2 : Where's my eraser(rubber) ? sur les prépositions de lieu :</p> <p>Le maître donne la consigne et joue avec un élève :</p> <p>« Vous êtes par deux. Vous prenez une gomme. Elève A se retourne et ferme les yeux. Elève B cache la gomme. Au signal, l'élève A demande où elle se trouve (Where is? ou Where's?) Elève B le lui indique précisément (ex : in my pencil case) Elève A trouve la gomme et la cache à son tour. La question et la réponse doivent être formulées en anglais. Attention, vous devez changer à chaque fois de mot qui indique l'endroit. »</p>	
APPROPRIATION DE LA NOTION		
10 minutes	Les élèves jouent 2 par 2.	Matériel de classe.

LIRE ET ECRIRE		
10 minutes	Lecture offerte « Where's Spot? »	Livre « Where's Spot? »
RITUEL DE FIN		
2 minutes	"good bye, that all for today"	Les élèves font le geste d'enlever leur cerveau "anglais"