

SEQUENCE 1 «ETABLIR UN CONTACT SOCIAL. SE PRESENTER »

Tâche finale : créer une saynète pour se présenter

Séance 3 : jouer au jeu des jumeaux

Préambule : Cette séquence permet d'évaluer l'exercice 1 du livret d'évaluation cycle 2 « Aide à l'évaluation LVE 26 »

Lexique : noms des animaux.

Grammaire : What's your name ?

SIGNAL		
1 minute	Hello! Take your english brain.	Flashcard brain ou drapeau
RITUEL		
2 minutes	Speaker's corner : dire un mot en anglais	Tabouret
REBRASSAGE		
5 minutes	L'enseignant montre les flashcards et répète les prénoms en disant « My name is ... » . Afficher les flashcards au tableau. Laisser le temps de mémoriser la série. Jeu « <u>Kim's game/What's missing ?</u> » : « Close your eyes », enlever une flashcard quand les élèves ont les yeux fermés. « Open your eyes, what's missing ? », un élève donne la carte manquante. Puis enlever deux flashcards à chaque fois.	Flashcards animaux

INTRODUCTION DE LA NOUVELLE NOTION

10 minutes	<p>Au tableau, faire venir 3 élèves. L'enseignant distribue des colliers « flashcards animaux ». Il commence : « My name is Doggy, what's your name ? ». Un élève répond « My name is Catty ». L'enseignant reprend avec les deux autres.</p> <p>Faire répéter la question « What's your name » en reculant (backward building) « name, your name, what's your name »</p> <p>Faire une suite avec les 3 élèves qui sont toujours au tableau. Cette fois-ci, les élèves doivent dire la question « What's your name ? » entre eux.</p>	4 Colliers
APPROPRIATION GUIDÉE		
8 minutes	<p>« Name game » avec les colliers face cachée en utilisant « what's your name » pour celui qui envoie le ballon et « My name is ... » pour celui qui le reçoit.</p>	Colliers et ballon mousse
REINVESTISSEMENT		
18 minutes	<p><u>Jeu des jumeaux</u> : (à faire en demi-groupe ou en collectif)</p> <p>Aimenter les flashcards au tableau.</p> <p>Les élèves ont un collier mais avec la flashcard retournée, l'animal n'est donc pas visible. Les élèves se déplacent dans la classe et demandent à un autre : « Hello! My name is Beary. What's your name ? » L'autre élève répond. S'ils sont jumeaux, les élèves viennent se placer en-dessous de la bonne flashcard. S'ils ne sont pas jumeaux, ils prennent congé : Goodbye ! Et repartent chercher leur jumeau.</p> <p>* On peut introduire des « intrus », des élèves qui n'auront pas de jumeaux.</p>	Colliers

RITUEL DE FIN

1 minute

Take your english brain off. *Goodbye !*

Flashcard goodbye